



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PELLEZZANO

Sede legale: Via Nicola Russo, 7
84080 PELLEZZANO (SA)
tel. 089/568134

e-mail SAIC8BH007@ISTRUZIONE.IT

posta certificata: SAIC8BH007@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocomprensivopellezzano.edu.it

C.F.95146400650

SAIC8BH007

Oggetto: Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1362 - codice CUP B57I14000010006 CIG: ZDB276AB0C

BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTO ESTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 /2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante “Codice dei contratti pubblici”, come modificato, da ultimo, dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”, nonché alle relative previsioni attuative (ad es., Linee Guida A.N.A.C.);

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO il Progetto “Il pensiero va in palestra”

sottoazione	Titolo Modulo
10.2.2A	Coding & Robotica(scuola primaria)
10.2.2A	Dal coding all'informatica(scuola secondaria di I grado)
10.2.2A	Dal pensiero computazionale all'informatica (scuola secondaria)
10.2.2A	Dal coding all'informatica(scuola primaria)

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE - FESR 2014 - 2020;

VISTA la nota MIUR.AOOGFID.REGISTRO UFFICIALE (U). 0031732.25-07-2017 recante in Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – misura 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prov. AOODGAI/749 del 06/02/09;

VISTA la nota MIUR.AOOGFID.REGISTRO UFFICIALE (U).0034815.02-08-2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020 (Prot. 1498 del 09 febbraio 2018);

VISTA la nota MIUR prot. m_pi.AOODGRUF.REGISTRO UFFICIALE. U.0023410. 22-11-2018;

VISTA la Delibera N. 3 del 04/12/2017 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Programma Annuale 2018;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto “Il pensiero va in palestra” disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. 0004492/U del 14/11/2018 ;

VISTO il Regolamento dell'attività negoziale approvato con delibera n.5 nella seduta del Consiglio d'Istituto del 18/02/2019, Prot. 768 II.5 del 19/02/2019;

CONSIDERATA la necessità di dover avviare le attività alla luce della nota MIUR prot.4496 del 18/02/2019, avente come oggetto:” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti” che definisce, in merito al progetto di cui all'oggetto l'obbligo di realizzazione entro il 31/08/2019 di almeno 2 da 30 o 1 da 60 ore dei moduli autorizzati ;

VALUTATO che per la realizzazione del progetto occorre in premessa reperire almeno 20 alunni per modulo e che il progetto si articola in quattro moduli, di cui due base ai quali si intende dare avvio ;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

PRESO ATTO dei compiti specifici dei docenti esperti secondo le disposizioni contenute nelle recenti Linee Guida A.N.A.C. relative al PON in oggetto;

VALUTATI gli esiti del bando Prot. 0000827/U del 25/02/2019 emanato dall'Istituto Comprensivo di Pellezzano, per il reclutamento di esperti interni che danno atto dell'assenza di personale interno esperto per Coding & Robotica (**scuola primaria**);

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di docente esperto esterno per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

VISTO il Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione del 22/11/2017 che al paragrafo 2.3. SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA Definizione della selezione evidenzia che fra la data di pubblicazione della selezione e la Data di scadenza devono trascorrere almeno 15 giorni.

VISTA la propria determina a contrarre prot. 0000968/U del 03/04/2019;

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **un esperto esterno** a Codesto Istituto e possibile Destinatario di Lettera di incarico per le attività di docenza esperta inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto PON FSE "Il pensiero va in palestra" Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale, azioni: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; 10.2.2A Competenze di base.

ARTICOLO 1 Competenze e requisiti richiesti agli esperti

tabella 1 moduli

I laboratori sono finalizzati allo sviluppo di competenze e si pongono come strategie di miglioramento degli apprendimenti:

Titolo modulo	DESTINATARI	TEMPI DI ATTUAZIONE	N. ORE
Coding & Robotica (scuola primaria)	ALUNNI classi terze e quarte	Marzo /giugno	30

Tabella n.2 requisiti e competenze

Requisiti indispensabili	Competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. Proposta progettuale comprensiva di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.
TITOLI VALUTABILI	
Pregresse esperienze specifiche nel settore di pertinenza (progettazione tecnologica per attività progettuale)	
Laurea attinente la tipologia di intervento conseguita con il vecchio o il nuovo ordinamento	fino a 89 2punti •da 90 a 993 punti •da 100 a 1044 punti •da 105 a 110 e lode...5 punti
Altra laurea	Punti 2
Pregresse esperienze specifiche nel settore Coding & Robotica di pertinenza (progettazione tecnologica per attività progettuale)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un max di 20 punti
Pregresse esperienze specifiche nel settore Coding & Robotica di pertinenza (progettazione tecnologica in ambito scolastico)	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un max di 20 punti
Esperienza di docente esperto in progetti Coding & Robotica europei e/o nazionali e/o regionali con alunni di scuola primaria	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un max di 20 punti
Esperienza di tutor in progetti Coding & Robotica europei e/ nazionali e/o regionali con alunni di scuola primaria	Punti 1 per ogni esperienza fino ad un max di 10 punti
Competenze informatiche certificate con conoscenza piattaforma MIUR	Punti 1 per ciascun attestato fino ad un max di 3 punti
Master e titoli di specializzazione e/o di perfezionamento pertinenti con l'obiettivo richiesto (almeno annuale)	Punti 1 per ciascun titolo fino ad un max di 3 punti
Attestati di partecipazione ad attività formative erogate da enti accreditati presso MIUR e inerenti il/i modulo/i per il/i quale/i si concorre (superiore a 10 ore)	Punti 1 per ciascun titolo fino ad un massimo di 3 punti
Conoscenza di software specifico MICROMONDI EX E Lego mindstorms educationNXT	Punti 1 per ciascun titolo fino ad un massimo di 3 punti

L'ESPERTO dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

A parità di punteggio prevale il maggior numero di esperienze di docente esperto in progetti attinenti al modulo, europei e/o nazionali e/o regionali con alunni della scuola di pari grado del modulo prescelto, persistendo la parità, si procederà al sorteggio.

Sono considerati ulteriori requisiti indispensabili rispetto a quelli riportati in tabella:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali

ARTICOLO 2 Principali compiti degli esperti dei singoli moduli

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti esperti per l'attuazione del PON, ai quali affidare i seguenti compiti:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi fondando la progettazione degli interventi su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi. Si precisa che, ai sensi dell'allegato III prot 10862 Avviso pubblico del 16/09/2016 Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali e delle competenze in uscita;
- Coadiuvare il tutor e il Valutatore nel trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- inserire sulla piattaforma sistema GPU 2014-2020 quanto il sistema richiede per il profilo;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto comprensivo di una scheda di autovalutazione finale che raccoglierà le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento;
- consegnare ogni documentazione dovuta.

Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo (n. 10) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 10 partecipanti.

ARTICOLO 3 Domanda di ammissione, modalità di valutazione della candidature

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità e PROPOSTA PROGETTUALE e dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo SAIC8BH007@istruzione.it o SAIC8BH007@PEC.ISTRUZIONE.IT entro e non oltre le ore 13.00 del 20/03/2019 e dovrà riportare nell'oggetto: Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1362 Candidatura docente esperto.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando.

3. La Commissione, verificato il possesso dei requisiti, attribuirà il punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'articolo 1 tabella 2. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto

autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

5. A parità di punteggio prevale il maggior numero di esperienze di docente esperto in progetti attinenti al modulo, europei e/o nazionali e/o regionali con alunni della scuola di pari grado del modulo prescelto, persistendo la parità, si procederà al sorteggio.

6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno considerate le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

9. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

10. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

ARTICOLO 4 Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 5 Condizioni contrattuali e finanziarie

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo di Pellezzano.
2. L'Istituto Comprensivo di Pellezzano prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
3. L'Istituto Comprensivo di Pellezzano prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte, qualora, alla scadenza del bando di selezione alunni Prot. 0000824/U del 25/02/2019 prevista per il giorno 12/03/2019, ore 13,00, il numero di alunni che aderiscono al modulo non sia almeno di 20(venti).
4. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, omnicomprensivo di tutti gli oneri per un totale di 30(trenta) ore
5. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato e disponibili per modulo. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
6. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 6 Responsabile del procedimento.

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Giovanna Nazzaro.

ARTICOLO 7 Trattamento dei dati personali

Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation) allegato 3

ARTICOLO 8 Pubblicità

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione al sito

ARTICOLO 9 Allegati

- 1 Istanza di partecipazione
- 2 abstract del piano per la predisposizione della proposta progettuale
- 3 Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)

Il Dirigente Scolastico
F.to Dott.ssa Giovanna Nazzaro
(Firmato digitalmente ai sensi del codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

ALLEGATO 1

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti per l'attuazione del Progetto "Il pensiero va in palestra" Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____ in via/piazza _____ n. _____

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____ appartenente alla categoria:

Personale esterno all' IC di Pellezzano;

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di docente ESPERTO, per il seguente progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1362, per i seguenti moduli formativi:

Titolo modulo	DESTINATARI	TEMPI DI ATTUAZIONE	N. ORE	
Coding & Robotica(scuola primaria)	ALUNNI classi terze e quarte	Marzo /giugno	30	<input type="checkbox"/>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.i. consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso, ovvero:
- Pregresse esperienze specifiche nel settore di pertinenza (progettazione tecnologica per attività progettuale)

• Laurea attinente la tipologia di intervento conseguita con il vecchio o il nuovo ordinamento _____ voto _____

- Altra laurea _____
- Pregresse esperienze specifiche nel settore Coding & Robotica di pertinenza (progettazione tecnologica per attività progettuale) _____

• Pregresse esperienze specifiche nel settore Coding & Robotica di pertinenza (progettazione tecnologica in ambito scolastico)) _____

- Esperienza di docente esperto in progetti Coding & Robotica europei e/o nazionali e/o regionali con alunni di scuola primaria _____

- Esperienza di tutor in progetti Coding & Robotica europei e/ nazionali e/o regionali con alunni di scuola primaria _____

- Competenze informatiche certificate con conoscenza piattaforma MIUR _____

- Master e titoli di specializzazione e/o di perfezionamento pertinenti con l'obiettivo richiesto (almeno annuale) _____

- Attestati di partecipazione ad attività formative erogate da enti accreditati presso MIUR e inerenti il/i modulo/i per il/i quale/i si concorre (superiore a 10 ore) _____

Conoscenza di software specifico specifico MICROMONDI EX e Lego mindstorms educationNXT

aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

- Alla presente istanza allega:
- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri dichiarati ai sensi dell'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.i.
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- Proposta progettuale comprensiva di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie
- ALLEGATO 3 Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 2

Abstract del piano- progetto di Istituto utile per la predisposizione della proposta progettuale

Titolo progetto: “Il pensiero va in palestra”

Obiettivi del progetto

Obiettivi generali:-Sviluppare il pensiero computazionale - Azione #17 del PNSD - inteso come la capacità di individuare un procedimento costruttivo, fatto di passi semplici e non ambigui, che ci porta alla soluzione di un problema complesso.- Sviluppare una competenza trasversale spendibile nella formazione del cittadino futuro.

Obiettivi specifici:-Proporre ed attivare percorsi didattici laboratoriali contraddistinti da connotazioni ludiche e collaborative.-Generalizzare e consolidare per tutti gli alunni metodologie a forte valenza inclusiva: interattive, laboratoriali, metacognitive, partecipate e cooperative e ludiche allo scopo di intercettare bisogni speciali e favorire apprendimenti funzionali ai traguardi di sviluppo delle competenze alla fine del primo ciclo.-Rinforzare la motivazione, lo stimolo alla creatività grazie all’offerta di nuove forme di espressione.- Promuovere trasversalmente la capacità di pensiero e di risoluzione di problemi.-Innalzare i livelli di prestazione, attraverso azioni formative di consolidamento e/o potenziamento per gli studenti in orario extracurricolare.-Comprendere gli algoritmi e le strutture di dati prima ancora che questi vengano formalizzati nei termini di un linguaggio di programmazione.-Apprendere i fondamenti dell’informatica.

Descrizione progetto:

Coding & Robotica(scuola primaria)

La nostra scuola dispone di n. 5 Kit LEGO education MINDSTORMS NXT programmabili attraverso l’utilizzo del software MicromondiEX. Per dare continuità alla progettazione già avviata nell’annualità 2013/14 che prevedeva l’attivazione di un corso legato alla conoscenza del software Micromondi EX applicato alla robotica, volto a favorire l’acquisizione di competenze logiche matematiche attraverso l’utilizzo del linguaggio LOGO, si propone un corso di approfondimento sull’uso “intelligente” del PC. Tale richiesta si basa sull’esigenza della scuola di promuovere lo sviluppo delle capacità critiche, logiche e creative, ma anche l’utilizzo della programmazione, della robotica e del gioco per la risoluzione di problemi concreti, che facciano capire l’importanza della Matematica in tutte le attività umane. Il modulo 'Coding e Robotica' rivolto ad alunni di 9/10 anni, delle classi quarte di scuola primaria, mirerà alla promozione dello sviluppo delle competenze informatiche che avvicineranno gli alunni al mondo della 'programmazione' di macchine intelligenti da governare, dalla progettazione alla realizzazione..

ALLEGATO 3

Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)

Gentile Signore/a,

ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 ed in relazione alle informazioni di cui si entrerà in possesso, ai fini della tutela delle persone e altri soggetti in materia di trattamento di dati personali, si informa quanto segue:

1. Finalità del Trattamento

I dati da Lei forniti verranno utilizzati allo scopo e per il fine di redigere una graduatoria figure esperte PON

2. Modalità del Trattamento

Le modalità con la quale verranno trattati i dati personali contengono la eventuale comunicazione all'autorità di gestione

3. Conferimento dei dati

Il conferimento dei dati per le finalità di cui al punto 1 sono (*obbligatorii/facoltativi: nel primo caso indicare il motivo*) e l'eventuale rifiuto dell'autorizzazione comporta l'esclusione dal bando

4. Comunicazione e diffusione dei dati

I dati forniti potranno (*essere/saranno*) comunicati a: MIUR e all'autorità di gestione PON La loro diffusione può essere predisposta presso l'Istituto Comprensivo di Pellezzano

5. Titolare del Trattamento

Il titolare del trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico dott.ssa Giovanna Nazzaro

6. Diritti dell'interessato

In ogni momento, Lei potrà esercitare, ai sensi degli articoli dal 15 al 22 del Regolamento UE n. 2016/679, il diritto di:

- a) chiedere la conferma dell'esistenza o meno di propri dati personali;
- b) ottenere le indicazioni circa le finalità del trattamento, le categorie dei dati personali, i destinatari o le categorie di destinatari a cui i dati personali sono stati o saranno comunicati e, quando possibile, il periodo di conservazione;
- c) ottenere la rettifica e la cancellazione dei dati;
- d) ottenere la limitazione del trattamento;
- e) ottenere la portabilità dei dati, ossia riceverli da un titolare del trattamento, in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico, e trasmetterli ad un altro titolare del trattamento senza impedimenti;
- f) opporsi al trattamento in qualsiasi momento ed anche nel caso di trattamento per finalità di marketing diretto;
- g) opporsi ad un processo decisionale automatizzato relativo alle persone fisiche, compresa la profilazione.
- h) chiedere al titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano o di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati;
- i) revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- j) proporre reclamo a un'autorità di controllo.

Può esercitare i Suoi diritti con richiesta scritta inviata a Istituto Comprensivo di Pellezzano , via Nicola Russo, 7 Pellezzano (SA) o tramite mail all'indirizzo SAIC8BH007@istruzione.it o SAIC8BH007@PEC.ISTRUZIONE.IT

Io sottoscritto/a dichiaro di aver ricevuto l'informativa che precede.

Io sottoscritto/a alla luce dell'informativa ricevuta

esprimo il consenso **NON esprimo il consenso** al trattamento dei miei dati personali inclusi quelli considerati come categorie particolari di dati.

esprimo il consenso **NON esprimo il consenso** alla comunicazione dei miei dati personali d enti pubblici per le finalità indicate nell'informativa.

esprimo il consenso **NON esprimo il consenso** al trattamento delle categorie particolari dei miei dati personali così come indicati nell'informativa che precede.

Luogo, lì

Firma _____