



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PELLEZZANO**

Sede legale: Via Nicola Russo, 7

84080 PELLEZZANO (SA)

tel. 089/568134

e-mail [SAIC8BH007@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8BH007@ISTRUZIONE.IT)

posta certificata: [SAIC8BH007@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8BH007@PEC.ISTRUZIONE.IT)

[www.istitutocomprensivopellezzano.edu.it](http://www.istitutocomprensivopellezzano.edu.it)

C.F.95146400650

SAIC8BH007

A tutti gli interessati  
All'albo  
Al sito

**Oggetto:** Definizione di ulteriori indicazioni operative per le attività didattiche a distanza a seguito del D.P.C.M. 22/03/2020

Visto il D.P.C.M. 22/03/2020 che, fra l'altro, in relazione al perdurare dello stato di emergenza, ribadisce che i servizi di Istruzione continuano ad essere erogati attraverso la modalità di didattica a distanza;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione, prot. 388 del 17/03/2020 che impone, alla luce del perdurare del momento di sospensione delle attività didattiche un ripensamento delle azioni poste in campo da questa Istituzione, con la premessa che le attività didattiche a distanza prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni, nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un "ambiente di apprendimento", per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta. Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza.

Considerate le risultanze delle videoconferenze intervenute fra il Dirigente Scolastico e le figure di raccordo,

Valutate le difficoltà operative presentate dalle diverse piattaforme sperimentate finora;

Considerato che, alla luce del perdurare della situazione risulta prioritario semplificare le modalità operative in uso, si definiscono, le modalità definitive del sistema "Didattica a distanza" adottate da questo Istituto nelle more dell'emergenza:

#### **Scuola dell'Infanzia**

Vengono confermate attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.

Le docenti assicurano, attraverso i rappresentanti di classe la trasmissione di schede e materiale operativo atto a trattenere ludicamente i bambini assicurando così la continuità del rapporto affettivo costruito nel tempo;

#### **MODALITA'**

Le docenti della Scuola dell'Infanzia utilizzando la app Zoom clouds meeting, incontreranno a distanza i propri piccoli alunni due volte a settimana, e in altri due giorni tramite vocali e invii materiali manterranno vive le attività ludiche attraverso whatsapp.

Le docenti di sostegno contatteranno attraverso videochiamata i bambini a loro assegnati per contatto individuale e continuità del sostegno emotivo.

#### **Scuola Primaria**

A seconda dell'età, occorre ricercare un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi. La proposta delle attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel "lavoro agile") nello svolgimento dei compiti assegnati.

I responsabili coordinatori delle classi comunicheranno alle famiglie il numero di videolezioni previste per le attività, assicurando il coordinamento onde evitare sovrapposizioni, eccesso di compiti assegnati, eccessivo carico cognitivo.

#### **MODALITA'**

Il ruolo del registro elettronico è prezioso. Sul registro verranno caricati i compiti (funzione planning) affinché i genitori possano verificare quanto assegnato ed evitare che i minori vogliano anticiparsi tutti i compiti generando eccesso di carico cognitivo.

Per le video lezioni verrà utilizzata la piattaforma WeSchool, che ad ora, dopo aver sperimentato varie modalità è quella che risulta di facile approccio per tutti, sia da cellulare che da PC.

Si procederà gradualmente alla dismissione delle altre piattaforme sperimentate, onde evitare anche confusione procedurale.

#### **Scuola Secondaria di I grado**

Il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

I responsabili coordinatori delle classi comunicheranno alle famiglie il numero di videolezioni previste per le attività, assicurando il coordinamento onde evitare sovrapposizioni, eccesso di compiti assegnati, eccessivo carico cognitivo.

#### **MODALITA'**

Il ruolo del registro elettronico è prezioso. Sul registro verranno caricati i compiti (funzione planning) affinché i genitori possano verificare quanto assegnato ed evitare che i minori vogliano anticiparsi tutti i compiti generando eccesso di carico cognitivo.

Per le video lezioni verrà utilizzata la piattaforma WeSchool, che ad ora, dopo aver sperimentato varie modalità è quella che risulta di facile approccio per tutti, sia da cellulare che da PC.

Si procederà gradualmente alla dismissione delle altre piattaforme sperimentate, onde evitare anche confusione procedurale.

#### **Strumento musicale**

Le videolezioni, attraverso weschool, si svolgeranno secondo una calendarizzazione personalizzata da presentare comunque al Dirigente Scolastico, per il monitoraggio delle attività.

#### **Alunni BES**

Gli alunni con BES seguiranno le videolezioni collettive ma avranno materiale di apprendimento, di studio e di verifica, misurato al bisogno.

#### **Alunni D.A.**

Gli alunni D.A. usufruiranno di modalità personalizzate, tenendo conto del Piano educativo individualizzato e nella garanzia di interazioni con il docente secondo modalità da concordare fra il docente e la famiglia.

Ai genitori degli alunni D.A. non in possesso di strumentazioni, si ricorda che i Centri Territoriali di Supporto (CTS), in collaborazione con la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico, gestiscono l'assegnazione di ausili e sussidi didattici destinati ad alunni e studenti con disabilità, ai sensi dell'art. 7, co.3 del D.Lgs. 63/2017.

#### **CONCLUSIONE**

Il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica.

Il Dirigente Scolastico continuerà a monitorare le attività in essere attraverso le riprogettazioni dei singoli docenti, le calendarizzazioni, il raccordo con le figure chiave organizzative, il ritorno di opinione da parte dei genitori.

Il Dirigente Scolastico  
F.to Dott.ssa Giovanna Nazzaro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art.3. c.2, D. Lgs. N. 39/1993 –  
ai sensi art.6 c.2 L.412/1991 non seguirà trasmissione  
originale con firma autografa)