



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PELLEZZANO
Sede legale: Via Nicola Russo, 7
84080 PELLEZZANO (SA)
tel. 089/568134
e-mail SAIC8BH007@ISTRUZIONE.IT
posta certificata: SAIC8BH007@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.istitutocomprensivopellezzano.edu.it

C.F.95146400650

SAIC8BH007

A tutti gli interessati
All'albo
Al sito

Oggetto: Pubblicazione addendum Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria-delibera del Collegio dei Docenti del giorno 10/12/2020

Vista l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" prot. 172 del 04/12/2020 e le relative Linee guida;

Vista la Delibera n.2 del Collegio dei Docenti del giorno 10/12/2020;

Considerata la specifica dei livelli di apprendimento Scuola Primaria elaborata dal Ministero:

- Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Si informano gli interessati che il Collegio dei Docenti ha deliberato di assumere la specifica delle fasce di livello già adottate(Aggiornamento P.T.O.F. a.s.2020/2021 delibera n.4 del Consiglio di Istituto del 24/11/2020, come di seguito descritto:

Avanzato: Eccellente o Ottimo in riferimento agli obiettivi prefissati nel curriculum di Istituto in termini di Conoscenze, abilità e competenze

Intermedio: Distinto o buono in riferimento agli obiettivi prefissati nel curriculum di Istituto in termini di Conoscenze, abilità e competenze

Base: Sufficiente in riferimento agli obiettivi prefissati nel curriculum di Istituto in termini di Conoscenze, abilità e competenze.

In via di prima acquisizione: mediocre in riferimento agli obiettivi prefissati nel curriculum di Istituto in termini di Conoscenze, abilità e competenze.

Tanto per quanto previsto dall' Articolo 6 (Misure di accompagnamento per le istituzioni scolastiche)dell'Ordinanza citata, che recita:

1. Negli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 le Istituzioni Scolastiche attuano la presente ordinanza con riferimento al documento di valutazione e, in modo progressivo, applicano quanto indicato nelle Linee Guida, in relazione alla definizione degli strumenti e delle modalità di applicazione. A tal fine sono promosse, a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e per un biennio, azioni di formazione finalizzate a

indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria, tenendo a riferimento le Indicazioni Nazionali.

INDICATORI	DESCRITTORI	%	Giudizio descrittivo fascia di livello	voto fascia di livello
Conoscenze	Evidenzia conoscenze ampie, sistematiche, ben strutturate ed approfondite	100-95	Eccellente (avanzato)	10
Abilità e Competenze	Padronanza delle abilità e competenze necessarie per affrontare con prontezza, sicurezza e precisione compiti particolarmente impegnativi e complessi anche in situazioni nuove. Esposizione rigorosa, ricca e ben articolata. Capacità di sintesi, di rielaborazione critica, creatività e originalità di pensiero.			
Conoscenze	Possiede conoscenze complete e ben organizzate in schemi di sintesi unitari	94-85	Ottimo (avanzato)	9
Abilità e competenze	Completa gestione di abilità e competenze. Sicurezza e precisione nella risoluzione di compiti complessi anche in situazioni nuove. Esposizione puntuale, ricca e ben articolata. Capacità di sintesi, di rielaborazione personale, creatività e originalità.			
Conoscenze	Evidenzia conoscenze complete e ben articolate	84-75	Distinto (intermedio)	8
Abilità e competenze	L'alunno dimostra padronanza delle abilità necessarie per affrontare con sicurezza e correttezza compiti impegnativi e complessi in modo autonomo e responsabile, in situazioni via via più complesse. L'esposizione è chiara, precisa e articolata. Possiede capacità di sintesi e di rielaborazione originale.			
Conoscenze	Evidenzia conoscenze corrette, ordinate, strutturate nei nuclei fondamentali	74-65	Buono (intermedio)	7
Abilità e competenze	L'alunno utilizza le abilità necessarie per affrontare autonomamente e con correttezza compiti in situazioni note. L'esposizione è chiara, abbastanza precisa, lineare. La capacità di sintesi è parziale con alcuni spunti critici			
Conoscenze	Conoscenze sostanzialmente corrette, essenziali	64-55	Sufficiente (base)	6
Abilità e competenze	L'alunno utilizza le abilità necessarie per eseguire in modo corretto compiti/attività semplici, utilizzando , a volte, supporti didattici. L'analisi è elementare ma pertinente, l'applicazione senza gravi errori in situazioni semplici. L'esposizione è			
Conoscenze	Parziali dei minimi disciplinari, ma tali da consentire un graduale recupero	54-45	Mediocre (in via di prima acquisizione)	5
Abilità e competenze	L'alunno ha acquisito abilità inadeguate a svolgere anche compiti ed attività molto semplici. L'applicazione è guidata, ancora incerta, ma in miglioramento rispetto alla situazioni di partenza Si evidenziano schematismi, esiguità di analisi. L'esposizione è ripetitiva			
Conoscenze	Conoscenze gravemente frammentarie e lacunose anche dei minimi disciplinari, talvolta del tutto assenti	< = 44-35	Insufficiente (non raggiunto)	4
Abilità e competenze	Applicazione e analisi scorrette o gravemente scorrette e con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali. Analisi inconsistente, scorretta nei fondamentali o del tutto inesistente. Esposizione scorretta, frammentata o addirittura confusa, povertà			

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott.ssa Giovanna Nazzaro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3. c.2, D. Lgs. N. 39/1993 – ai sensi art.6 c.2 L.412/1991 non seguirà trasmissione originale con firma autografa)

