



ISTITUTO COMPRESIVO DI PELLEZZANO

Sede legale: Via Nicola Russo, 7

84080 PELLEZZANO (SA)

tel. 089/568134

e-mail SAIC8BH007@ISTRUZIONE.IT

posta certificata: SAIC8BH007@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocompresivopellezzano.edu.it

C.F.95146400650

SAIC8BH007

Oggetto: Pubblicazione criteri di correzione e valutazione dell'elaborato di cui all'O.M. n.52 del 03/03/2021 avente come oggetto: " Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021" Articolo 2 (Espletamento dell'esame di Stato) .

Si ricorda che l'esame conclusivo del I ciclo nell'anno scolastico in corso consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

L'elaborato è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea. I coordinatori avranno cura di trasmettere in segreteria, entro e non oltre il giorno 08/05/2021, l'elenco degli alunni con la tematica assegnata ad ognuno.

Di seguito i criteri di valutazione dell'elaborato:

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO SCRITTO	VOTO
Non presenta elaborato	0
Insufficiente per originalità e coerenza con la tematica assegnata dal consiglio di classe sulla base dei livelli di padronanza delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.	5
Sufficiente per originalità e coerenza con la tematica assegnata dal consiglio di classe sulla base dei livelli di padronanza delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.	6
Buono per originalità e coerenza con la tematica assegnata dal consiglio di classe sulla base dei livelli di padronanza delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.	7
Distinto per originalità e coerenza con la tematica assegnata dal consiglio di classe sulla base dei livelli di padronanza delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.	8
Ottimo per originalità e coerenza con la tematica assegnata dal consiglio di classe sulla base dei livelli di padronanza delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.	9
Eccellente per originalità e coerenza con la tematica assegnata dal consiglio di classe sulla base dei livelli di padronanza delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.	10

Il Dirigente Scolastico

F.to Dott.ssa Giovanna Nazzaro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3. c.2, D. Lgs. N. 39/1993 – ai sensi art.6 c.2 L.412/1991 non seguirà trasmissione originale con firma autografa)